



CertiCodEDU⁷

Il Passaporto Digitale per Docenti e Formatori

SCHEMA DI CERTIFICAZIONE

REVISIONE	DATA	MOTIVAZIONE	FUNZIONE/NOMINATIVO DI CHI LI HA COMPILATI	APPROVAZIONE
rev 00	27/06/2025	prima emissione per accreditamento	<ul style="list-style-type: none">Ing. Trento Vacca (Responsabile Accreditamento UNI 17024)CTS (Francesco Rovida, Laura Benedetto, Germano Pettarin, Dionigi Cristian Lentini)	Ing. Lucantonio Bruno (Alta Direzione)
rev 01	22/09/2025	1° esito di valutazione Accredia del 18/09/2025	<ul style="list-style-type: none">Ing. Trento Vacca (Responsabile Accreditamento UNI 17024)CTS (Francesco Rovida, Laura Benedetto, Germano Pettarin, Dionigi Cristian Lentini)	Ing. Lucantonio Bruno (Alta Direzione)
rev 02	10/12/2025	Revisione par. 7 a seguito commento Accredia del 9/12/2025: eliminazione dicitura 'requisiti minimi' per il Decision Maker e specificazione competenze relative ai processi di esame e delibera	<ul style="list-style-type: none">Ing. Trento Vacca (Responsabile Accreditamento UNI 17024)CTS (Francesco Rovida, Laura Benedetto, Germano Pettarin, Dionigi Cristian Lentini)	Ing. Lucantonio Bruno (Alta Direzione)



Indice

1.INTRODUZIONE.....	2
2.CONTESTO NORMATIVO.....	4
3.DESCRIZIONE PROFILO CERTIFICATO.....	4
4.REQUISITI PER ACCEDERE ALLA CERTIFICAZIONE.....	7
5.DURATA DELLA CERTIFICAZIONE.....	7
6.ESAME DI CERTIFICAZIONE.....	8
7.CRITERI DI COMPETENZA COMITATO TECNICO, PROCTOR E DECISION MAKER CERTIFICAZIONE.....	11
8.UTILIZZO MARCHI DI CERTIFICAZIONE.....	12
9.SOSPENSIONE E REVOCA DELLA CERTIFICAZIONE.....	13
10.COSTO DELLA CERTIFICAZIONE.....	13



1. INTRODUZIONE

Di fronte alla rivoluzione digitale che sta innovando il panorama educativo, il possesso di competenze digitali specifiche per l'insegnamento è diventato imprescindibile per docenti e formatori. La tecnologia digitale sta ridefinendo profondamente i processi di insegnamento e apprendimento, dalla gestione delle risorse didattiche digitali alle metodologie innovative di valutazione, dalla personalizzazione dei percorsi formativi alla promozione delle competenze digitali negli studenti.

L'integrazione efficace delle tecnologie digitali nella pratica educativa richiede molto più che semplici competenze tecniche: necessita di un approccio pedagogico consapevole che sappia valorizzare il potenziale delle tecnologie per migliorare l'esperienza di apprendimento. Dai Learning Management System alle piattaforme collaborative, dagli strumenti di valutazione digitale alle tecnologie assistive per l'inclusione, fino alle nuove frontiere dell'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica, il panorama educativo richiede docenti e formatori capaci di navigare con competenza in questo ecosistema digitale complesso.

Il docente e il formatore del XXI secolo devono saper utilizzare le tecnologie digitali non solo per migliorare le proprie pratiche di insegnamento, ma anche per il proprio sviluppo professionale continuo, per collaborare con i colleghi, per comunicare efficacemente con studenti e famiglie, e per guidare gli studenti nello sviluppo delle loro competenze digitali in modo critico e responsabile.

E difatti la competenza digitale è una delle 8 competenze chiave europee che tutti i cittadini dovrebbero possedere per realizzarsi a livello personale, sociale e professionale ed è tutt'oggi in cima all'agenda politica europea, si pensi all'European Skills Agenda e al Digital Education Action Plan.



La Competenza digitale fa parte del Quadro delle Competenze Chiave per l'apprendimento Permanente ed è interconnessa con altre competenze - Estratto dal DigComp 2.2



Di fronte alla complessità dell'integrazione tecnologica in ambito educativo, il documento di riferimento è il Digital Competence Framework for Educators, quadro delle competenze digitali per docenti e formatori, noto come “*DigCompEdu*”, il quale fornisce un linguaggio comune e condiviso per identificare e descrivere le competenze digitali pedagogiche specifiche della professione docente. Certificarsi secondo questo framework rappresenta un valore aggiunto per attestare oggettivamente il proprio livello di padronanza sull'uso professionale delle tecnologie digitali in ambito educativo.

Muove da questo contesto e da queste esigenze specifiche l'ideazione dello Schema di Certificazione “**CertiCod Edu**” sviluppato da Biesse Solution Srl e sottoposto alla valutazione di Accredia.

L'obiettivo è fornire uno strumento di valutazione oggettivo e riconosciuto delle competenze digitali pedagogiche, che consenta a docenti e formatori di certificare il proprio livello di padronanza secondo standard europei condivisi, facilitando il riconoscimento delle loro competenze da parte di istituzioni educative, enti di formazione, amministrazioni pubbliche e organizzazioni internazionali.



2. CONTESTO NORMATIVO

Lo schema di certificazione "CertiCod EDU" opera ai sensi della norma UNI CEI EN ISO/IEC 17024:2012, che stabilisce i requisiti generali per gli organismi che eseguono la certificazione di persone.

Per la definizione dei requisiti specifici di competenza oggetto della valutazione, lo schema adotta come unico riferimento il framework europeo "Digital Competence Framework for Educators" (DigCompEdu), sviluppato dalla Commissione Europea.

Il riferimento al DigCompEdu si inserisce nel più ampio contesto normativo e strategico italiano. La Legge 107/2015 ("La Buona Scuola"), attraverso il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), ha infatti stabilito la necessità di un aggiornamento sistematico delle competenze digitali del personale docente. Il framework DigCompEdu (pubblicato nel 2017) è stato quindi adottato a livello nazionale come modello di riferimento per dare attuazione a tale strategia, promuovendo la formazione continua dei docenti e l'uso consapevole delle tecnologie in classe.

3. DESCRIZIONE PROFILO CERTIFICATO

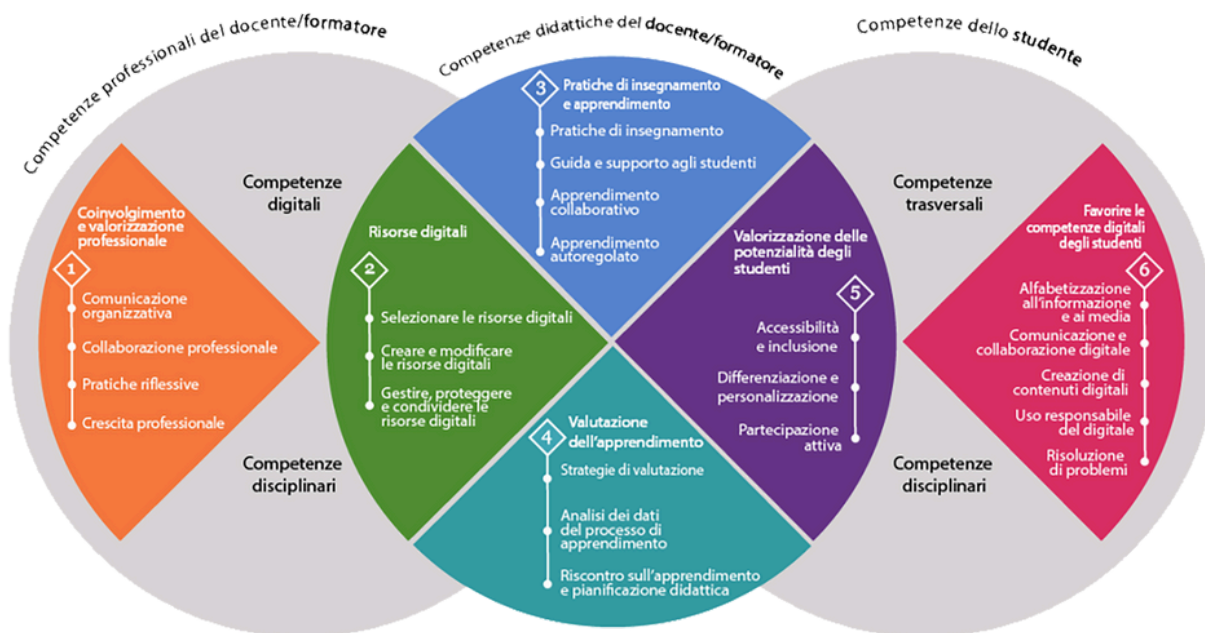
Il profilo certificato corrisponde a un professionista dell'educazione in grado di integrare in modo consapevole, efficace e critico le tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento. Tale figura dimostra competenze specifiche nell'uso degli strumenti digitali per la pianificazione didattica, la gestione della classe, la personalizzazione dei percorsi formativi, la valutazione degli apprendimenti e la promozione della cittadinanza digitale.

Il certificato attesta la capacità del docente o formatore di aggiornarsi continuamente, di collaborare in rete con colleghi e studenti, e di contribuire attivamente allo sviluppo di ambienti educativi innovativi, in linea con il quadro europeo DigCompEdu.

La certificazione rappresenta uno standard di qualità ed è un riconoscimento formale delle competenze digitali professionali nel settore dell'istruzione e della formazione.



Il percorso di certificazione Certicod Edu offre un quadro progressivo e strutturato delle competenze digitali dei formatori e dei docenti.

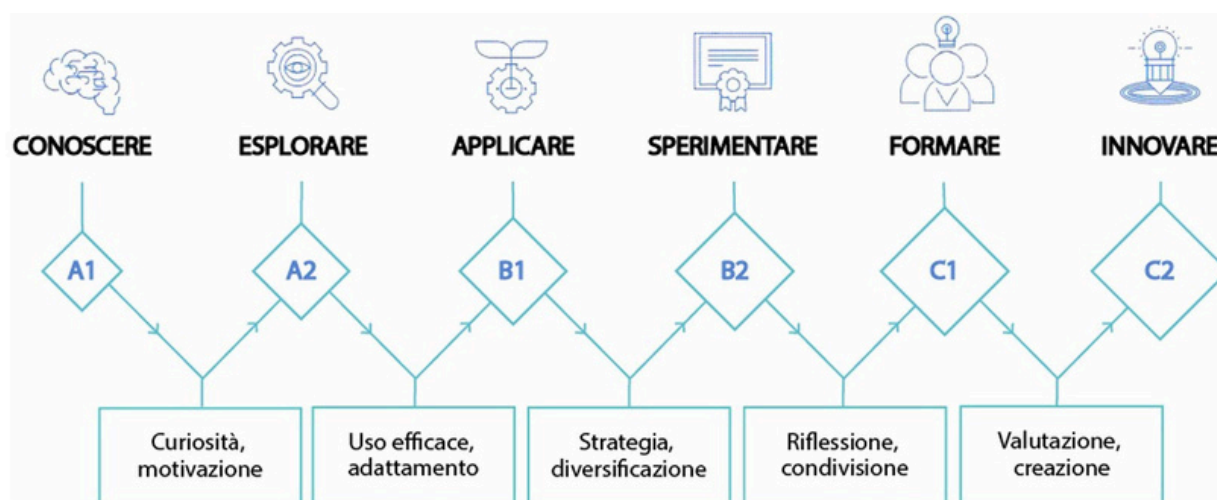


Estratto delle 6 aree di competenza previste nel DIGCOMP EDU

La certificazione definisce il livello di padronanza per le 6 aree di competenza attraverso una procedura incrementale in linea con le previsioni del DIGCOMP EDU:

- A1/A2 Novizio - Esploratore
- B1/B2 Sperimentatore - Esperto
- C1/C2 Leader - Pioniere

andando oltre il principio del bocciato/promosso in quanto l'esame porta a un certificato che conferma il livello di padronanza inteso come una "foto" in quel momento.



I Livelli di Padronanza - Estratto del DigComp EDU

NOVIZIO (A1)

Il Novizio è consapevole delle potenzialità offerte dalle tecnologie digitali a supporto dei processi di insegnamento e apprendimento. Tuttavia, ha una limitata conoscenza diretta delle tecnologie digitali e le utilizza principalmente per preparare una lezione, per la comunicazione organizzativa o per aspetti amministrativi. Il docente/formatore Novizio necessita di assistenza e di incoraggiamento per poter ampliare il proprio repertorio e applicare le proprie competenze digitali (già in essere) in ambito didattico.

ESPLORATORE (A2)

L'Esploratore è consapevole delle potenzialità offerte dalle tecnologie digitali ed è interessato ad esplorare nuovi modi per migliorare la propria pratica didattica e professionale. Ha iniziato ad usare le tecnologie in alcune aree senza, tuttavia, seguire un approccio sistematico e consistente. Il docente/formatore Esploratore necessita di incoraggiamento e ispirazione, ad esempio collaborando e seguendo l'esempio (sotto la supervisione) di colleghi con maggior esperienza.

SPERIMENTATORE (B1)

Lo Sperimentatore utilizza le tecnologie digitali in vari contesti e con diverse finalità, integrandole in modo creativo in svariate pratiche: per migliorare alcuni aspetti legati alla propria crescita professionale o per ampliare il repertorio di pratiche didattiche. Tuttavia, il docente/formatore Sperimentatore sta ancora lavorando per comprendere meglio quali tecnologie siano più efficaci in determinati contesti e per raggiungere specifici obiettivi di apprendimento. Necessita quindi di ulteriore tempo ed esperienza per rafforzare la propria pratica d'uso delle tecnologie digitali, continuando a sperimentare e a riflettere, collaborando e scambiando idee e buone pratiche per diventare un docente/formatore Esperto.

ESPERTO (B2)

L'Esperto utilizza una gamma di tecnologie digitali con naturalezza e in modo creativo e critico per migliorare le proprie attività professionali. È in grado di selezionare, in modo adeguato, le tecnologie digitali da utilizzare in una specifica situazione, e di comprendere benefici e limiti delle diverse tecniche basate sulle tecnologie digitali. Il docente/formatore Esperto è curioso e aperto a nuove idee, consapevole che esistono varie opportunità e tecniche ancora da esplorare. Sperimenta nuove pratiche con l'intenzione di consolidare ed ampliare il proprio repertorio di strategie didattiche. Il docente/formatore Esperto rappresenta il cuore e il motore dell'innovazione in qualsiasi organizzazione educativa.

LEADER (C1)

Il leader ha un approccio ampio e coerente all'uso delle tecnologie digitali per migliorare i processi di insegnamento e apprendimento, nonché la propria pratica professionale. Si affida ad un ampio repertorio di tecniche digitali, scegliendo quella più adeguata in base al contesto/obiettivo specifico. Il docente/formatore Leader riflette sistematicamente su come poter sviluppare ulteriormente la propria pratica (didattica e professionale) e su come aiutare gli altri a fare altrettanto. Attraverso lo scambio continuo con i colleghi, favorisce la circolazione di nuove idee e l'apertura a nuovi strumenti. È una fonte di ispirazione per i colleghi, verso i quali si rende disponibile per condividere la propria esperienza.

ESPERTO (C2)

Il Pioniere mette in discussione l'adeguatezza delle pratiche digitali comunemente utilizzate, pur svolgendo spesso il ruolo di Leader. In particolare, evidenzia le costrizioni e i limiti di tali pratiche, mosso dall'impulso di innovare ulteriormente il mondo educativo. Il Pioniere sperimenta l'uso di tecnologie digitali altamente innovative e/o sviluppa nuovi approcci pedagogici digitali. Il docente/formatore con il profilo di Pioniere è una rarità preziosa; guida i processi di innovazione ed è un modello di riferimento per i nuovi docenti.

Estratto del DigComp EDU delle caratterizzazioni che si applicano alle fasi di sviluppo della competenza



4. REQUISITI PER ACCEDERE ALLA CERTIFICAZIONE

Per lo schema CertiCod EDU non è richiesto nessun requisito di accesso, nessun apprendimento formale, non formale o informale.

All'esame di certificazione si accede attraverso una procedura interamente online definita nel regolamento di esame CertiCod EDU, inoltrando:

- Domanda di certificazione corredata di liberatoria in caso di minore
- Liberatoria privacy generale o per esami online.

La modalità di accesso all'esame di certificazione è interamente on line su piattaforma proprietaria di Biesse Solution denominata CertiCod come descritto nel documento Procedura Esame CertiCod EDU disponibile sul sito <https://certicod.it/>.

5. DURATA DELLA CERTIFICAZIONE

La certificazione ha una validità di 4 anni dalla data di delibera. Ogni certificato emesso in conformità al presente schema, se accreditato, viene inserito nel registro Accredia. Al termine del quadriennio di validità, il rinnovo avviene sostenendo nuovamente l'esame di certificazione secondo le procedure vigenti.

Nell'arco del quadriennio certificato Biesse Solution informerà la persona certificata sulle eventuali novità intervenute fornendo, eventualmente, anche del materiale formativo. La persona certificata sarà quindi informata in modo continuo sulle evoluzioni informatiche che interessano le sue competenze in modo da potersi aggiornare.

La persona certificata può sostenere nuovamente l'esame in qualsiasi momento prima della scadenza, sia per aggiornarsi sia per incrementare il proprio livello di padronanza. In tal caso, si applicano le seguenti disposizioni:

- Il nuovo certificato emesso andrà a sostituire il precedente nel registro Accredia.
- Se l'esame viene sostenuto per un incremento di livello, il nuovo certificato riporterà la medesima data di scadenza del certificato originario.
- Qualora il risultato dell'esame fosse inferiore al livello precedentemente certificato, il nuovo certificato attesterà l'ultimo livello di competenza effettivamente dimostrato, annullando e sostituendo il precedente.



6. ESAME DI CERTIFICAZIONE

L'esame è condotto sulla base delle competenze digitali pedagogiche delineate nel syllabus CertiCod Edu, strutturato secondo l'architettura del DigCompEdu (European Framework for the Digital Competence of Educators).

Il syllabus di riferimento è disponibile sul sito dell'Organismo di Certificazione all'indirizzo www.certicod.it.

Il framework europeo DigCompEdu, elaborato dal Joint Research Centre della Commissione Europea, può essere consultato e scaricato gratuitamente dal sito ufficiale della Commissione o, nella versione italiana, a cura del CNR-ITD.



A1/A2

NOVIZIO - ESPLORATORE

Framework DigComp EDU

Durata Esame 45 Minuti

Area di Competenza	Livello di Padronanza	Database Domande N° Minimo	Domande Somministrate
Coinvolgimento e valorizzazione professionale	LIVELLO A1-A2	Database di 10 Domande	5 Domande
Risorse digitali	LIVELLO A1-A2	Database di 10 Domande	5 Domande
Pratiche di insegnamento e apprendimento	LIVELLO A1-A2	Database di 10 Domande	5 Domande
Valutazione dell'apprendimento	LIVELLO A1-A2	Database di 10 Domande	5 Domande
Valorizzazione delle potenzialità degli studenti	LIVELLO A1-A2	Database di 10 Domande	5 Domande
Sviluppo delle competenze digitali degli studenti	LIVELLO A1-A2	Database di 10 Domande	5 Domande

*Per il livello di padronanza A1/A2 Novizio - Esploratore il sistema informatico estrapolerà dal database 30 domande totali scelte in modalità casuale (6 per Area di competenza).

Con un risultato di risposte esatte inferiore al 25% non è previsto il rilascio del certificato. Con un risultato di risposte esatte compreso tra il 25% e il 40% è previsto il rilascio del Certificato di Livello A1 NOVIZIO. Con risultato compreso tra 41% e il 60% è previsto il rilascio del Certificato A2 ESPLORATORE. Dal 61% in poi, si potrà accedere al livello successivo solo se è stato raggiunto almeno il 33% di risposte esatte in ciascuna area di competenza; in mancanza di questa condizione, è previsto il rilascio del livello complessivo A2 ESPLORATORE.



**B1/B2****SPERIMENTATORE - ESPERTO**

Framework DigComp EDU

Durata Esame 45 Minuti

Area di Competenza	Livello di Padronanza	Database Domande N° Minimo	Domande Somministrate
Coinvolgimento e valorizzazione professionale	LIVELLO B1-B2	Database di 10 Domande	5 Domande
Risorse digitali	LIVELLO B1-B2	Database di 10 Domande	5 Domande
Pratiche di insegnamento e apprendimento	LIVELLO B1-B2	Database di 10 Domande	5 Domande
Valutazione dell'apprendimento	LIVELLO B1-B2	Database di 10 Domande	5 Domande
Valorizzazione delle potenzialità degli studenti	LIVELLO B1-B2	Database di 10 Domande	5 Domande
Sviluppo delle competenze digitali degli studenti	LIVELLO B1-B2	Database di 10 Domande	5 Domande

*Per il livello di padronanza B1/B2 Sperimentatore - Esperto il sistema informatico estrapolerà dal database 30 domande totali scelte in modalità casuale (6 per Area di competenza).

Con un risultato di risposte esatte inferiore al 25% è previsto il rilascio di un certificato di Livello A2 ESPLORETORE, dal 25% al 40% è previsto il rilascio di un certificato di Livello B1 SPERIMENTATORE. Con risultato compreso tra 41% e il 60% è previsto il rilascio del Certificato B2 ESPERTO. Dal 61% in poi si potrà accedere al livello successivo solo se è stato raggiunto almeno il 33% di risposte esatte in ciascuna area di competenza altrimenti, in mancanza di questa seconda condizione, verrà certificato il livello complessivo B2 ESPERTO.





Area di Competenza	Livello di Padronanza	Database Domande N° Minimo	Domande Somministrate
Coinvolgimento e valorizzazione professionale	LIVELLO C1-C2	Database di 10 Domande	5 Domande
Risorse digitali	LIVELLO C1-C2	Database di 10 Domande	5 Domande
Pratiche di insegnamento e apprendimento	LIVELLO C1-C2	Database di 10 Domande	5 Domande
Valutazione dell'apprendimento	LIVELLO C1-C2	Database di 10 Domande	5 Domande
Valorizzazione delle potenzialità degli studenti	LIVELLO C1-C2	Database di 10 Domande	5 Domande
Sviluppo delle competenze digitali degli studenti	LIVELLO C1-C2	Database di 10 Domande	5 Domande

*Per il livello di padronanza C1/C2 Leader - Pioniere il sistema informatico estrapolerà dal database 30 domande totali scelte in modalità casuale (6 per Area di competenza).

Con un risultato di risposte esatte inferiore al 25% è previsto il rilascio di un certificato di Livello B2 ESPERTO, dal 25% al 60% è previsto il rilascio di un certificato di Livello C1 LEADER. Dal 61% in poi è previsto il rilascio di un certificato di Livello C2 PIONIERE, solo se è stato raggiunto almeno il 33% di risposte esatte in ciascuna area di competenza.



Inoltre, all'interno del livello complessivo raggiunto, viene verificato e attestato il livello di padronanza per ognuna delle aree di competenza secondo il criterio del $<$ (A1 NOVIZIO, B1 SPERIMENTATORE, C1 LEADER) o del $\geq 60\%$ A2 ESPLORETORE, B2 ESPERTO, C2 PIONIERE) di risposte esatte per singola area di competenza.

L'esame viene sostenuto solo ed esclusivamente su piattaforma online di proprietà di Biesse Solution Srl e condotto sotto la supervisione continua di un Proctor.

Al termine dell'esame relativo a ogni livello di padronanza la piattaforma informatica informa il candidato dell'esito dando la possibilità a quest'ultimo o di richiedere il certificato relativo al livello superato o di andare avanti nella certificazione.

Il certificato viene rilasciato in formato digitale dopo una fase di delibera con l'indicazione del livello di padronanza complessivo e specifico sulle 6 aree del DIGCOMP EDU e completo di QRCode per la verifica di veridicità del documento.

7. CRITERI DI COMPETENZA COMITATO TECNICO, PROCTOR E DECISION MAKER CERTIFICAZIONE

La piattaforma informatica CertiCod, il paniere delle domande diversificate per i diversi livelli di competenza, l'algoritmo di somministrazione delle domande nei diversi livelli, la procedura d'esame, i sistemi di sicurezza informatici, sono stati strutturati da un CTS (Comitato Tecnico Scientifico) e da esperti informatici.

Il Comitato Tecnico così definito rispetta i seguenti requisiti: avere almeno un esperto nei seguenti ambiti (un esperto potrà ricoprire anche più ambiti).

Informatica:

laurea magistrale o equipollente in ambito informatico e almeno 5 anni di docenza in ambito informatico nelle Università o nella Scuola Secondaria di II grado o equipollenti - e comprovata competenza sul Digcomp Edu.

oppure

laurea magistrale o equipollente in ambito informatico e almeno 5 anni di esperienza lavorativa in ambito informatico con ruoli di particolare pregio e valore - e comprovata competenza sul Digcomp Edu.

Docimologia:

Laurea in Scienze dell'educazione e almeno 5 anni di docenza nelle Università o nella Scuola Secondaria di II grado o equipollenti - e comprovata competenza sul Digcomp Edu.

Pedagogia:

Laurea magistrale in Pedagogia o equipollenti e docenza di ruolo sulla disciplina del sostegno o docenza Universitaria in ambito pedagogico o funzioni di governance scolastica superiori riguardanti la pedagogia nelle Università o nella Scuola Secondaria di II grado o equipollenti - e comprovata competenza sul Digcomp Edu.

Inclusione:

Laurea in Scienze dell'educazione/Laurea magistrale in Pedagogia/Laurea Magistrale in Psicologia o equipollenti e docenza di ruolo sulla disciplina del sostegno o docenza Universitaria in ambito dell'inclusione o funzioni di governance scolastica superiori riguardanti l'inclusione nelle Università o nella Scuola Secondaria di II grado o equipollenti - e comprovata competenza sul Digcomp Edu.

Le pubblicazioni scientifiche costituiranno titolo di preferenza.

La procedura di esame è interamente online sulla piattaforma CertiCod e condotta sotto la supervisione di un Proctor. Il suo ruolo consiste nel supervisionare la sessione d'esame per garantire l'identità del candidato e il rispetto del regolamento, assicurando l'integrità della prova. Il Proctor non interviene nel merito della valutazione, che è gestita in modo automatizzato dalla piattaforma.

Per ricoprire tale incarico, il Proctor deve possedere i seguenti requisiti:

- Familiarità con l'uso della piattaforma CertiCod per il monitoraggio degli esami;
- Almeno 1 anno di esperienza nella supervisione di esami online o gestione di attività similari;
- Formazione sulla ISO/IEC 17024 e sul regolamento/procedura specifici del processo di certificazione dello schema CertiCod Edu.
- comprovata competenza sul Digcomp Edu.

Il Decision Maker, responsabile delle decisioni di certificazione, deve possedere i seguenti requisiti di qualifica:

- Laurea Magistrale o equipollente;
- Conoscenza della Norma UNI CEI EN ISO/IEC 17024;
- Conoscenza dei processi di certificazione dell'OdC, con specifico riferimento alle procedure di esame e di delibera.

8. UTILIZZO MARCHI DI CERTIFICAZIONE

Le persone che hanno ottenuto la certificazione e i Centri affiliati hanno diritto all'uso del marchio CertiCod EDU così come descritto nel Regolamento di utilizzo del Marchio presente sul sito <https://certicod.it/>.

9. SOSPENSIONE E REVOCA DELLA CERTIFICAZIONE

Il certificato può essere sospeso o revocato secondo le modalità previste dal regolamento di certificazione e della procedura di sospensione e revoca. La persona che rinuncia alla certificazione o a cui venga revocato il certificato, per essere nuovamente certificata dovrà ripetere per intero il processo di certificazione.

10. COSTO DELLA CERTIFICAZIONE

Il costo minimo della certificazione è di 220 € e il certificato è valido per 4 anni. Rispetto alla tariffa ufficiale vi possono essere specifiche convenzioni.

Per i dettagli completi sui costi di certificazione, inclusi eventuali sconti o convenzioni, si rimanda al documento ufficiale 'Tariffario Certificazione CertiCod Edu' che viene aggiornato periodicamente.





BIESSE SOLUTION SRL

Viale A. La Falce, 85
87040 San Lorenzo del Vallo (CS)
P.IVA 03244770784



info@certicod.it



certicod.it





CertiCod^{EDU}

Il Passaporto Digitale per Docenti e Formatori

SCHEMA DI CERTIFICAZIONE